

PRÁCTICAS **UNIVERSITARIAS**

ESCANÉAME

Las prácticas universitarias son una estrategia académica por medio de la cual los estudiantes de los diferentes programas de pregrado de la Universidad, realizan planes, programas, proyectos y actividades específicas, como parte del proceso de formación integral para que puedan ser generadores de mejoras estratégicas y contribuir al enriquecimiento de las condiciones del medio social.

OBJETIVO:

Fomentar la relación de los estudiantes con el entorno investigativo, social, educativo, económico, productivo, cultural y ambiental, mediante la realización de Prácticas Universitarias, que permitan la aplicación y el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en los procesos de formación.

¿QUÉ ES UNA PRÁCTICA ORGANIZACIONAL?

La práctica organizacional está dirigida al sector productivo y de servicios a nivel nacional o internacional y son desarrolladas por los estudiantes de programas académicos que ofrece la Universidad.

Este tipo de práctica ofrece a los estudiantes la posibilidad de participar en actividades laborales, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, confrontándolos con la realidad organizacional y así permitir al estudiante su realización como un profesional integral.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA TENER PRACTICANTES DE LA UTP?

- Definir el perfil del estudiante que requiere la organización.
- RUT vigente y Certificado de Existencia y Representación Legal (Vigencia no superior a un (1) mes)
- Disponer de un plan de trabajo definido para el estudiante en práctica por escrito que le garantice oportunidad de desempeño profesional.
- Asignar un jefe inmediato o tutor que oriente y evalúe su desempeño.
- Respetar y atender las políticas, reglamentos y procedimientos de la Universidad para el inicio, desarrollo, seguimiento, y evaluación de la práctica organizacional.

FORMALIZACIÓN DE LOS COMPROMISOS

Se debe formalizar la vinculación del estudiante por medio de un contrato, el cual se suscribe entre la Universidad, el Estudiante y el Representante Legal del escenario de práctica en el que se estipulan las obligaciones de cada una de las partes. Los modelos de contrato existentes son:

- **Contrato de Aprendizaje:** Este tipo de contrato está regulado por la Ley 789 de 2002 o la norma que lo modifique, adicione o sustituya.
- **Contrato de Práctica Organizacional:** Este tipo de contrato es utilizado en aquellos casos en que las organizaciones no están obligadas a cubrir la cuota de aprendices regulada por el SENA.

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PRÁCTICA?

La práctica puede realizarse con disponibilidad horaria de medio tiempo o tiempo completo, con una duración mínima de seis meses y máximo un año y se debe pagar al estudiante un apoyo de sostenimiento de acuerdo a lo establecido en el contrato y a las necesidades de su organización.

PERFIL OCUPACIONAL DE NUESTROS PRACTICANTES

PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN

Administración Industrial

El egresado del programa de Administración Industrial es un profesional que cuenta con conocimientos técnicos, tecnológicos y humanísticos, formación científica, pensamiento crítico, valores éticos y estéticos, el cual está en capacidad para direccionar, gestionar y administrar organizaciones, con el fin de alcanzar mejores niveles de vida para todos los miembros que se relacionan con dichas organizaciones.

El administrador industrial tiene competencias para:

- Interpretar, relacionar, articular y sistematizar los diversos aspectos que están inmersos y subyacentes en el entorno organizacional, con el fin de encontrar las opciones y estrategias para comunicarlas de forma que favorezcan a la organización a la cual pertenece.
- Comprender la comunicación, como principio transversal para llevar a cabo los procesos organizacionales.
- Potenciar el uso de las tecnologías de la información y comunicación como herramienta empresarial para la administración de datos, análisis de problemas y otros tópicos sobre sistemas de información.
- Comprender elementos pertinentes en las relaciones complejas entre investigación, administración y organización y su importancia para el proceso de toma de decisiones.
- Emprender y liderar iniciativas y organizaciones, identificando oportunidades dentro del contexto local, regional, nacional e internacional.
- Tomar decisiones administrativas y organizacionales que favorezcan a la organización bajo condiciones de incertidumbre y complejidad.
- Diseñar, ejecutar y administrar los sistemas de operación de las organizaciones, bajo los principios de producción sostenible y buenas prácticas para el buen vivir.
- Planear, programar, seguir y controlar las operaciones pertinentes a la creación o preservación de los entornos que más le favorezcan a la organización.
- Interpretar la información económica, contable y financiera y con base en ella diseñar presupuestos, planes y proyectos que permitan definir estrategias que contribuyan con la perdurabilidad de las organizaciones.
- Aprender a aprender en contextos de incertidumbre e innovación.
- Ejercer pensamiento crítico, reflexivo e intuitivo en el proceso de toma de decisiones para la perdurabilidad de las organizaciones, la sostenibilidad de la vida y para un buen vivir.
- Emplear tecnologías como herramienta empresarial para la toma de decisio-



nes en los procesos de problematización y solución de problemas.



Administración del Turismo Sostenible

- Gestión administrativa y operacional de empresas y organizaciones turísticas: agencias, gastronomía, hotelería y atracciones turísticas.
- Promoción del desarrollo de las comunidades anfitrionas desde su protección y contexto territorial.
- Inclusión y aplicación de modelos de sustentabilidad para el desarrollo empresarial y comunitario del turismo.
- Planificación Turística de Destinos.
- Formulación y gestión de políticas, planes, programas y proyectos de Turismo Sostenible.

Administración Ambiental

- Planes, programas y proyectos de desarrollo ambiental.
- Diagnósticos biofísicos y socioculturales.
- Proyectos de abastecimiento de agua potable y saneamiento básico.
- Políticas, planes, programas y proyectos de contaminación ambiental.
- Proyectos para el uso, manejo y conservación del suelo y la biodiversidad.
- Procesos de desarrollo y participación comunitaria.
- Recuperación y conservación del patrimonio histórico – cultural.
- Formulación y evaluación de estudios de impacto ambiental.
- Políticas, planes, programas y proyectos para una producción más limpia.
- Diseña y gestiona sistemas de gestión ambiental.

PROGRAMAS DE INGENIERÍAS

Ingeniería Eléctrica

Asesoría, consultoría, formulación de proyectos, planificación, dirección, diseño, construcción, instalación, programación, puesta en funcionamiento, operación, ensayo, medición, control, mantenimiento, reparación, modificación, transformación e inspección de:

- Sistemas de generación, transmisión, distribución, conversión, control, automatización, procesamiento y uso de energía eléctrica, incluyendo producción limpia.
- Sistemas, subsistemas, equipos componentes y partes de generación, transmisión, distribución, conversión, control, medición, automatización, registro, reproducción, procesamiento y/o uso de información proveniente de ondas eléctricas, electromagnéticas, ópticas, acústicas, etc.
- Participación en desarrollos de computación aplicada a la ingeniería, incluyendo productos de programación (software) y los dispositivos genéricos (hardware).
- Participación en la elaboración de políticas de tarifas, precios y costos marginales de generación, transporte y distri-

bución de energía eléctrica.
• Participación en la evaluación financiera de proyectos de inversión que estén orientados a la producción, manejo o utilización de la energía eléctrica.
• Consultorías relacionadas con asuntos de ingeniería en aspectos técnicos, legales, económicos y financieros.
• Arbitrajes, peritajes y tasaciones.
• Seguridad industrial e impacto ambiental.
• Investigación, docencia y capacitación en áreas relacionada a todos los aspectos anteriores.



Ingeniería Física

• Trabajo interdisciplinario y transdisciplinario e investigativo en los procesos industriales.
• Modelos teóricos y herramientas matemáticas en Física, Química y Biología.
• Operación de técnicas en metrología e instrumentación.
• Análisis y desarrollo de sistemas físicos, físico-químicos y biofísicos.
• Materiales, Magnetismo, Semiconductores, Óptica, Opto-electrónica, plasma, instrumentación electrónica, Simulación, Biofísica y Astronomía.
• Capacidad de tomar decisiones para dar respuesta a problemas de la Ingeniería Física, planteando soluciones basadas en principios de equidad, factibilidad, sostenibilidad, y ciudadanía responsable.

Ingeniería de Sistemas y Computación

• Creación, planeación, análisis, diseño y desarrollo de proyectos informáticos.
• Investigación tecnológica en diversas especialidades de la Ingeniería.
• Definir necesidades de información para el buen funcionamiento empresarial.
• Uso de herramientas computacionales.
• Creación, diseño y desarrollo de soluciones informáticas.
• Soluciones en telecomunicaciones, sistemas de información y hardware.

Ingeniería Electrónica

• Proponer soluciones originales a problemas que involucren el uso de dispositivos y/o técnicas electrónicas.
• Adelantar investigaciones relacionadas con la electrónica y su aplicación a las necesidades de la industria en el país.
• Aspectos relacionados con el hardware y el software de los sistemas de control e instrumentación basados en microprocesadores, microcontroladores,

computadoras, procesadores digitales de señal, autómatas programables y/o diseños basados en sistemas digitales secuenciales y combinacionales.
• Principios y limitaciones de los equipos, componentes y materiales con que trabaja.

Ingeniería Mecánica

• Plantear, analizar, modelar y solucionar problemas complejos, usando conocimientos de las ciencias básicas, socio-humanísticas y de ingeniería.
• Diseñar elementos de máquinas y estructurales seguros y funcionales para suplir las necesidades de la industria y la sociedad en general.
• Seleccionar, calcular, modelar, simular y evaluar instalaciones, máquinas y equipos térmicos e hidráulicos.
• Seleccionar materiales de ingeniería y seleccionar, implementar y dirigir procesos de manufactura de acuerdo con los requisitos industriales.
• Seleccionar e integrar equipos, máquinas y componentes de medición, control y automatización para diferentes aplicaciones.

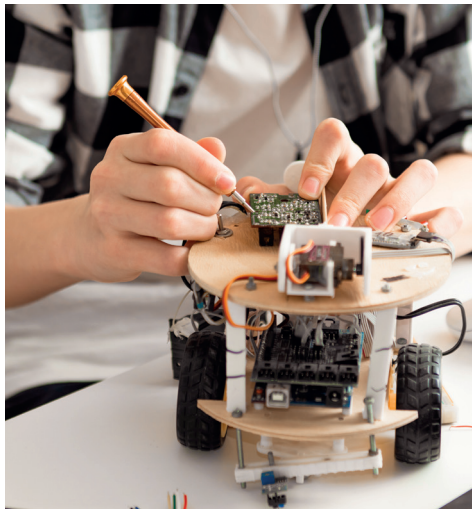
Ingeniería Industrial

El Ingeniero Industrial de la Universidad Tecnológica de Pereira, es una persona competente para:

• Aplicar, diseñar y desarrollar soluciones de ingeniería industrial en las organizaciones.
• Liderar, administrar, controlar y gestionar toda clase de organizaciones del sector público o privado, bajo principios de la ética, la moral y la responsabilidad social.
• Tomar decisiones con base en la información económica y financiera tendientes a la sostenibilidad empresarial.
• Participar en grupos inter y transdisciplinarios dentro del contexto local, nacional e internacional, comprometido con el desarrollo del país.
• Aplicar soluciones a problemas complejos, empleando herramientas y métodos de optimización en la búsqueda del mejoramiento de la productividad, la calidad y la competitividad.
• Investigar, innovar y desarrollar procesos para la producción y distribución de bienes o prestación de servicios en toda clase de organizaciones, buscando los más altos rendimientos económicos, financieros y de impacto social.
• Perfilar su profesión hacia niveles superiores de formación.

Ingeniería Mecatrónica

• Área de electromecánica en los diferentes procesos de mecanizado.
• Mantenimiento en la industria y agroindustria.
• Montaje y mantenimiento de dispositivos electromecánicos.
• Diseño de sistemas neumáticos, hidráulicos y electro-hidráulicos y electro-neumáticos.
• Instrumentación y sistemas automatizados.



Ingeniería en Procesos Agroindustriales

- Planear, diseñar, simular y modelar las operaciones físicas y químicas dentro de un proceso.
- Optimizar las actividades productivas a través de toda la cadena agroindustrial.
- Conocer, analizar y valorar las materias primas en el ámbito agroindustrial para la agregación de valor con base en las buenas prácticas.
- Diagnosticar la actividad agroindustrial en la cadena o proceso y sugerir las acciones de mejora.
- Diseñar productos agroindustriales competitivos y plantas dedicadas a la actividad agroindustrial.
- Articular, promover y gestionar las relaciones organizacionales, administrativas y tecnológicas de las cadenas agroindustriales.

Química Industrial

- Realizar análisis de calidad de materias primas, productos intermedios y terminados administrando la gestión total de calidad en la industria química y afines.
- Desarrollar nuevos procesos y productos a través de la investigación, planeación y análisis de alternativas de mejoramiento continuo en la industria química ajustados a las normas ambientales vigentes.
- Dirigir y controlar operaciones y procesos químicos en la industria.
- Realizar labores de dirección, organización, gestión, certificación y auditorías en el sector químico.
- Validar técnicas y metodologías de análisis de calidad durante toda la cadena de producción.
- Proponer y coordinar soluciones adecuadas a los problemas técnicos y de contaminación que se presenten en la industria química.

Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas

- Resuelve problemas de manera autónoma con base en el lenguaje y procedimientos de las Ciencias Básicas.
- Reconoce conocimientos básicos de la cadena productiva, para la identificación y utilización sostenible de bienes naturales de origen biológico, empleados en los procesos agroindustriales y de las maderas, teniendo en cuenta sus características fisicoquímicas, bioquímicas y microbiológicas.
- Administra los procesos operativos, con criterios de pertinencia, liderazgo, calidad, productividad y sostenibilidad ambiental.
- El IPSM es un ser humano integral que respeta y promueve las responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida personal y profesional.
- El IPSM reconoce las Maderas como recursos Biológicos, Renovables y parte de los ecosistemas con potencial de generar desarrollo económico y social en un modelo de crecimiento verde.
- El IPSM comprende y aplica los conceptos de cadena productiva, calidad, productividad y competitividad al diseño y operación de procesos de transformación de la madera.
- El IPSM caracteriza, interpreta y aplica las relaciones entre las propiedades físicas y químicas de las Maderas en los Procesos de Transformación Física de la Madera.
- El IPSM caracteriza, interpreta y aplica las relaciones entre las propiedades físicas y químicas de las Maderas en los Procesos de Transformación Química de la Madera.
- El IPSM caracteriza, interpreta y aplica las relaciones entre las propiedades físicas y químicas y estéticas de las Maderas en los Procesos de diseño y construcción



de artículos base Madera.
• El IPSM conoce, aplica y propone técnicas y herramientas para realizar procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en procesos de transformación de la madera.

PROGRAMAS DE LICENCIATURAS

Licenciatura en Música

• Líder comunitario y realizador de trabajo social con compromiso, ética, espiritualidad y respeto por lo que hace.
• Planificador e implementador de investigaciones sociales y musicales.
• Fomentar la conciencia social, cultural y Humanista, mediante el ejercicio de la docencia.
• Interpretar las políticas que el sistema educativo determine en el campo musical.
• Responder a las necesidades musicales básicas del medio a nivel académico, cultural y artístico.

Licenciatura en Bilingüismo

El licenciado en bilingüismo con énfasis en inglés de la Universidad Tecnológica de Pereira puede desempeñarse en:

• Docencia en lengua inglesa.



• Desarrollo e implementación de pedagogías y proyectos innovadores en el área de la enseñanza de la lengua inglesa.
• Diseño e implementación de cursos de lengua inglesa.
• Desarrollo de proyectos curriculares relacionados con la enseñanza- aprendizaje de la lengua inglesa en el ámbito local, regional y nacional.
• Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo alrededor de investigaciones realizadas en este campo del saber.
• Participación en la administración, orientación y asesoría de programas de inglés en instituciones públicas y privadas que atiendan las necesidades de la población.
• Participación en equipos interdisciplinarios que estudien y realicen trabajo en el tema de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
• Gestión de los programas y proyectos en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera, generando los convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional.

Licenciatura en Filosofía

• Competencias de lecto-escritura.
• Teorías sobre las ciencias sociales, hu-

manas y las ciencias en general.
• Desarrollar proyectos que estén relacionados con las ciencias que tienen como fin el bienestar humano, el desarrollo cognitivo y moral.
• Ejercicio de la política, la crítica y el análisis de hechos que requieren ser dilucidados razonablemente.

Licenciatura en Artes Visuales

• Educador e investigador socioeducativo de las artes visuales.
• Diseñador y ejecutor de programas de servicio a la comunidad.
• Agente de cambio y desarrollo cultural, artístico y comunitario.
• Pedagogo con capacidad para proponer y desarrollar innovaciones en las áreas artísticas.

Licenciatura en Educación Básica Primaria

La licenciatura forma profesionales en básica primaria, capacitados para desempeñarse como:

• Educadores en el nivel de la educación básica primaria.
• Diseñadores y ejecutores de proyectos educativos en diferentes contextos socioculturales de la población escolar



vinculada al nivel de educación básica primaria, en el ámbito local, regional y nacional.
• Agentes de cambio y de desarrollo personal, social, ambiental y comunitario en el campo educativo.
• Innovadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel de educación básica primaria, en espacios formales y no formales.
• Evaluadores de proyectos pedagógicos en educación básica primaria, en diversos espacios formales y no formales.
• Líderes en la elaboración y ejecución de estrategias educativas flexibles que permitan la atención a la diversidad en múltiples espacios educativos.
• Promotores de programas educativos comunitarios en el marco de la educación básica primaria.
• Administradores, orientadores y asesores de programas en instituciones públicas y privadas, que atiendan las necesidades de las infancias.
• Gestores y partícipes de programas y proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales en educación básica primaria.

Licenciatura en Ciencias Sociales

• El licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Tecnológica de Pereira podrá desempañarse en los campos de la docencia, la investigación y la administración educativa.
• Docente en instituciones de educación formal y no formal en el nivel de la educación básica y media.
• Con capacidades de trabajo educativo con poblaciones vulnerables, étnicas, adultas, de bajo nivel educativo o con necesidades de flexibilidad curricular y de aprendizaje.
• Diseña y construye herramientas pedagógicas y didácticas que le proporcionan la habilidad de relacionar el currículum con la realidad y el contexto.
• Implementa metodologías que convocan el diálogo y la investigación interdis-

ciplinar en el aula, como escenario de inclusión.

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

- El Licenciado en Literatura y Lengua Castellana tiene como campo laboral la docencia en los niveles de la educación básica secundaria y la educación media, en el área de la literatura y la lengua castellana.
- Dentro de su perfil se contempla el desarrollo de proyectos relacionados con el conocimiento, la pedagogía y la didáctica de la literatura y la lengua en contextos educativos que impliquen la participación de equipos interdisciplinarios.

Licenciatura en Tecnología

- Puede desempeñarse en las instituciones escolares en los niveles de la básica secundaria y media vocacional, como docente de aula en el área de tecnología o "líder de apoyo" que diseñe, implemente y evalúe proyectos pedagógicos mediados por las TIC en diferentes modalidades de corte investigativo, en virtud de las exigencias del medio y del Ministerio de Educación Nacional.
- En el campo profesional, como gestor de proyectos educativos mediados por las TIC. En las Ong, Org., instituciones y medios de comunicación educativos para apoyar procesos de transformación socio-culturales y productores de material educativo y ambientes de aprendizaje mediados por las TIC para diferentes contextos.

PROGRAMAS DE TECNOLOGÍAS

Tecnología Mecánica

- Diseño, montaje y mantenimiento mecánico.
- Dirección y control de procesos de manufactura.
- Selección y pruebas de materiales.
- Calibración de instrumentos de medición.
- Inspección de calidad de materias primas y productos.
- Selección y control de máquinas térmicas.
- Ejecución de ensayos en laboratorios de inspección y control.

Tecnología Química

- Seleccionar y adaptar métodos de análisis químicos para control de calidad.
- Supervisar programas de control de calidad.
- Colaborar en el diseño y organización de laboratorios químicos de control de calidad.
- Administrar laboratorios químicos de control de calidad.
- Controlar procesos y operaciones previamente planificadas de producción en la industria química.
- Seleccionar y adaptar tecnología de procesos y operaciones a nivel de microindustria.
- Participar en programas de investigación aplicada.

Tecnología Industrial

- Gestor de producción.
- Líder de calidad en la organización.
- Líder de seguridad y salud en el puesto de trabajo.
- Analista de métodos y tiempos.
- Gestor de entrenamiento de personal.
- Coordinador/asistente de talento humano.
- Asistente de costos.
- Asistente de planeación de la producción.
- Coordinador de logística.
- Creación y administración de su empresa.

Tecnología Eléctrica

- Diseñar instalaciones eléctricas residenciales y multifamiliares.
- Diseñar redes de distribución en baja tensión.
- Diseñar sistemas de iluminación.
- Montar redes de media y baja tensión.
- Operar plantas de generación y subestaciones eléctricas.
- Auxiliar en sistemas de telecomunicaciones.
- Aplicaciones en sistemas digitales y en electrónica de potencia.

Tecnología en Desarrollo de Software

- Codificador en aplicativos de software bajo estándares de calidad.
- Asistente en desarrollo de aplicativos web.
- Programador de aplicativos de escritorio, web, testing y documentador de software.
- Técnicas, metodologías que le permitan desarrollos competitivos en el área del software.
- Innova en procesos y productos que permitan explotar las herramientas y metodologías.
- Diseña y opera de manera eficiente y con criterios de calidad y sostenibilidad procesos de transformación del software.

Tecnología en Producción Hortícola

- Planear y controlar la utilización de recursos para la producción hortícola.
- Controlar las operaciones de la producción hortícola.
- Recomendar cambios operacionales para asegurar el cumplimiento de procedimientos y cuotas de producción.
- Garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad.



- Comprar materiales y equipo general o especializado, bienes y servicios, para uso de la agroempresa o futuro procesamiento.
- Determinar la cantidad, calidad y tipos de cultivo a sembrar.
- Planear actividades de siembra, fertilización y cosecha, así como manejo poscosecha.
- Realizar planes de formulación y aplicación de bioinsumos.
- Fertilizar aplicando diferentes métodos de acuerdo con requerimientos específicos del cultivo.

Tecnología en Producción Forestal

- Auxiliar en procesos de investigación, inventarios forestales y establecimiento de prácticas de manejo forestal.
- Puede desempeñarse en empresas de producción forestales maderables y no maderables, de servicios forestales, de procesamiento de madera y de procesos de certificación forestal voluntaria.
- Producción de material vegetal para el desarrollo de actividades de reforestación.
- Administración de flujo de madera en industrias forestales.
- Puede desempeñarse en el sector energético.

PROGRAMAS CIENCIAS DE LA SALUD

Ciencias del Deporte y la Recreación

- En el Sistema Nacional del Deporte como director o coordinador planes, programas y proyectos, recreador social, interventor o entrenador en el nivel formativo.
- En el Sistema Nacional de Salud como integrante de equipos interdisciplinarios que desarrollan los programas de promoción, prevención y atención.
- En el Sistema Nacional de Educación como coordinador de programas y proyectos deportivo recreativos de carácter formativo (actividades curriculares y extracurriculares orientadas a la actividad física para la salud, inclusión y diversidad, bienestar universitario e institucional, entre otros).
- En el sector público y privado como direccionador de programas enfocados a bienestar social laboral (ocupacional y organizacional).
- Desarrollo de investigación básica y aplicada de aspectos relacionados con su campo profesional.

Medicina

Componente Psicobiológico

- Realizar atención en salud al individuo, la familia y la comunidad, mediante acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad, interpretando los fenómenos biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el proceso patológico.
- Prestar la atención adecuada y oportuna en los niveles primario, secundario y terciario y remitir los pacientes que requieren atención en un nivel superior, siguiendo las normas de remisión.
- Diligenciar y registrar las actividades inherentes al ejercicio de su profesión.
- Realizar actividades de acuerdo con las leyes y normas establecidas, para cada profesión.
- Actualizar en forma permanente sus conocimientos científicos.

Componente Administrativo

- Administrar una unidad de salud o empresa en el nivel primario de atención.
- Diseñar, coordinar y supervisar programas de salud orientados a la persona, la familia, la comunidad y el ambiente.
- Participar en la elaboración del presupuesto y supervisar su ejecución con un criterio de prioridades, equidad y justicia.
- Dirigir, programar, supervisar y evaluar las actividades del personal a su cargo.
- Incorporar a la comunidad en el proceso de planeación, evaluación y prestación de servicios.
- Evaluar los programas y servicios que presta una institución, de acuerdo con técnicas actualizadas. Establecer correctivos y elaborar los informes correspondientes.
- Divulgar en la comunidad los resultados de su gestión administrativa.
- Utilizar la informática como instrumento de trabajo profesional.
- Promover las actividades intersectoriales e Interdisciplinarias, buscando la integración de recursos.



Componente Social y Humanístico

- Cumplir a cabalidad con el juramento médico y el juramento Tecnológico tomados el día de su grado.
- Promover el desarrollo integral de sí mismo.
- Identificar las características de la comunidad para contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- Promover y participar en los programas tendientes al desarrollo social y humanístico del individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer, respetar, valorar e interpretar las costumbres y creencias de la comunidad en relación con el proceso salud-enfermedad.

Componente Investigativo

- Diseñar o participar o realizar investigaciones en las áreas: social y clínica.
- Divulgar y utilizar los resultados de las investigaciones, a fin de generar y promover el desarrollo científico-tecnológico, proponiendo alternativas de solución a los problemas de la comunidad.

Componente Docente

- Realizar actividades educativas durante el desempeño profesional.
- Educar y motivar a la comunidad sobre los problemas de salud.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades en la comunidad, de acuerdo con las características particulares de cada comunidad y su entorno.
- Diseñar, desarrollar y evaluar programas de capacitación para el personal colaborador.
- Participar en la formación del estudiante de pregrado de las áreas de la salud.

Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Clínicas y hospitales veterinarios: Puede trabajar en clínicas veterinarias que brindan atención médica a animales domésticos y de compañía. Aquí se encargaría de realizar diagnósticos, tratamientos y brindar cuidados preventivos.
- Granjas agropecuarias: Puede desempeñarse en granjas pecuarias, haciendas ganaderas y otras producciones agropecuarias. Su rol sería el de supervisar y gestionar el manejo de los animales, incluyendo la reproducción, nutrición, salud y programas de bienestar animal.
- Autoridades ambientales y de salud pública: Puede trabajar en entidades gubernamentales encargadas de controlar y regular las actividades relacionadas con los animales y su impacto en la salud pública y el medio ambiente. Esto puede involucrar el control de enfermedades, la inspección de establecimientos y la vigilancia sanitaria.
- Empresas agroindustriales y de transformación de alimentos: Puede asesorar y trabajar en empresas dedicadas a la producción y transformación de alimentos de origen animal, asegurando el cumplimiento de los estándares de calidad, inocuidad y bienestar animal.
- Centros de protección de especies silvestres: Puede colaborar en centros de protección y conservación de especies silvestres como zoológicos, bioparques, albergues y hogares de paso. Su labor estaría enfocada en la atención médica y el bienestar de los animales.
- Laboratorios de diagnóstico e investigación: Puede trabajar en laboratorios clínicos veterinarios, realizando pruebas de diagnóstico y análisis de muestras para identificar enfermedades en animales. También puede involucrarse en proyectos de investigación científica en universidades u otras instituciones.
- Consultoría y emprendimiento: Puede establecer su propia consulta veterina-

ria o brindar servicios de consultoría en áreas como el manejo de granjas, la gestión de la salud animal y la planificación estratégica en el ámbito agropecuario.

Tecnología en Atención Prehospitalaria

• El TAPH se desempeña en el ambiente extra-hospitalario y puede trabajar en los departamentos de bomberos, servicios de ambulancias públicas o privadas, fuerzas armadas, equipos de socorrismo, Hospitales o defensa civil. Debe ser flexible para cambiar en el sitio de emergencias ya que la situación puede ser compleja y el cuidado del paciente debe ser iniciado inmediatamente.

• Manejo de programas en atención de emergencias y desastres. El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria estará capacitado para realizar programas de prevención de emergencias y desastres en instituciones de salud, educativas, públicas y privadas. Miembro activo en la intervención de emergencias y desastres participando en la realización de acciones de análisis de riesgo, intervención avanzada a personas en situaciones de emergencias, canalización de comunicaciones y dirigiendo las personas a los destinos adecuados para optimizar recursos.

• Investigación. Como integrante de grupos interdisciplinarios de investigación en salud.

• Docencia. En varios niveles de formación en instituciones públicas, privadas y en actividades de educación e instrucción a la comunidad o a través de Organizaciones no Gubernamentales.

Mayor información:
Página web: *https://www.utp.edu.co/vicerrectoria/investigaciones/practicas-universitarias.html*
E-mail: *practicas@utp.edu.co*
Teléfonos: *(606) 3137115 - (606) 3137308*
Facebook: *https://www.facebook.com/practicas.universitariasutp*
Instagram:*https://www.instagram.com/practicasutp/*

ESCANÉAME