



Introducción

El presente documento consolida la información relacionada con los programas, estrategias y necesidades de las instituciones educativas oficiales de Dosquebradas, con el propósito de ofrecer una visión integral que facilite la articulación interinstitucional y la toma de decisiones en torno a los procesos de práctica universitaria.

En este consolidado se referencian programas desarrollados en articulación con diferentes entidades y estrategias, entre ellas la **SCRD**, correspondiente a la **Secretaría de Cultura, Recreación y Deportes**, que promueve iniciativas orientadas al fortalecimiento de la formación artística, cultural, deportiva y patrimonial en las comunidades educativas. Asimismo, se incluyen las **JEC – Jornadas Escolares Complementarias**, las cuales amplían las oportunidades de aprendizaje, al igual que los centros de interés, talleres y actividades que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes. De igual manera, se menciona el **PTAFI – Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral**.

Para cada institución educativa se presentan, de manera organizada, los programas que actualmente adelanta, lo que permite identificar sus **líneas de interés, fortalezas y énfasis institucionales**. Adicionalmente, el documento recoge las **necesidades de practicantes universitarios priorizadas por los directivos docentes**, quienes, desde su conocimiento del contexto escolar, señalan las áreas de práctica requeridas y los procesos que demandan mayor apoyo.

Este ejercicio de sistematización busca servir como insumo estratégico para fortalecer la articulación entre las instituciones educativas y la educación superior, promoviendo prácticas pertinentes, contextualizadas y alineadas con las necesidades reales del territorio y con el objetivo común de una educación integral y de calidad.



Agustín Nieto Caballero

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
Frailes	artes plásticas
Frailes	creación de contenidos digitales

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: CONEXIÓN VOCACIONAL
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Vivamos en armonía con nuestro ambiente
- **Implementación por sede:**
 - **AGUSTIN NIETO CABALLERO**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Voces (socio emocional) Arte-sanos del deporte (Deporte), La Magia de Leer (escritura y oralidad)
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Música
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local
 - TUTOR PTAFI
 - **Frailes**
 - JEC COMFA: Artes
 - **Santiago Londoño**
 - JEC COMFA: Sistemas



C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: JULIAN JEMAY NIETO SUAREZ
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Psicología
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Matemáticas
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Proceso de orientación escolar, proceso de bilingüismo, proceso olimpiadas matemáticas. Mejoramiento en desempeños en pruebas internas y externas.
- **Beneficios esperados:**
 - Aporte apoyo de conocimiento, trabajo en equipo, apoyo en proyectos de áreas y transversales.



Bosques De La Acuarela

A. Programas SCR D

No se registran programas SCR D.

B. Programas

- **Implementación por sede:**
 - **BOSQUES DE LA ACUARELA**
 - ENCUESTRO ARTES: Grupo musical
 - PROFESIONALES APOYO: Bilingüismo, Emprendimiento, Historia local
 - **Los Guamos**
 - JEC COMFA: Plan Lector
 - **Renacimiento**
 - JEC COMFA: Artes

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Alba Lucia Jaramillo Ramírez
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Artes Visuales
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Centros de interés
- **Beneficios esperados:**
 - Fortalecimiento de procesos





Cartagena

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
CARTAGENA	Lectura, escritura y Oralidad
Cristóbal Colon	Patrimonio y Lectura historiográfica
Santa Ana baja	Patrimonio y Lectura historiográfica
Santa Ana baja	Teatro

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Universidad en el campo
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Somos Serranía
- **Implementación por sede:**
 - **Boquerón**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Boqueroncito**
 - JEC COMFA: Batuta
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **CARTAGENA**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Centro de interés de matemáticas: Números con Ritmo en Cartagena: La Alegre Fusión de Matemáticas y Arte (matemáticas), Centro de Interés de Emociones" EmoAventura Cartagena: Descubre tus Emociones" (emociones), Centro de Interés de lectura y escritura "Cartagena Lee: Explorando la Lectura y Escritura" (lectura, escritura y oralidad)
 - ENCUESTRO ARTES: Teatro
 - JEC COMFA: Expresión teatral, Música
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local
 - TUTOR PTAFI
 - **Cristóbal Colon**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **FiloBonito**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **La rivera**
 - JEC COMFA: Ambiental
 - **Luis Ángel Arcila**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Santa Ana baja**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA



C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Julián Alberto Agudelo Idárraga
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Educación Infantil
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Tecnología
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Iniciación al bilingüismo en la zona rural Apertura de jardines y preescolares bajo metodología escuela nueva Inclusión de la tecnología como eje transversal del currículo rural.
- **Beneficios esperados:**
 - Una experiencia significativa para los maestros en formación al acercarse a un modelo de escuela nueva y rural. Los profesores del colegio que tengo a practicantes ofrecerían el transporte a los estudiantes





Cristo Rey

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
CRISTO REY	Lectura, escritura y Oralidad

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: CONEXIÓN VOCACIONAL
- **Implementación por sede:**
 - **CRISTO REY**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Aventuras en Palabras - Primaria, Institucionales Banda Musico marcial, Coros (Comfamiliar). Formulados en el Plan de Formación: Desarrollo de Habilidades Socio emocionales (Profesional de Apoyo), Lectura, Escritura y Oralidad (Primaria) Desde el área de Educación Artística "Expresarte".
 - CILE: FOCALIZADA
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Coro
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local, Manuales de convivencia
 - TUTOR PTAFI

C. Necesidades de practicantes universitarios

Sin registro de necesidades de practicantes en el consolidado recibido.



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Eduardo Correa Uribe

A. Programas SCRD

No se registran programas SCRD.

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Universidad en el campo
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: BioAguas
- **Implementación por sede:**
 - **EDUARDO CORREA URIBE**
 - ENCuentro Artes: Danza
 - JEC COMFA: Emprendimiento
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local
 - TUTOR PTAFI: Pendiente
 - **El Chaquiro**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Independencia**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **La Argentina**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **La Palma**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Miralindo**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA



C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Magda Córdoba Mosquera
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Música
 - Licenciatura en Tecnología
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Fortalecimiento de los niveles de desempeño en las áreas seleccionadas como también el apoyo a diferentes actividades: ferias, foros, actividades culturales, diversos proyectos.
- **Beneficios esperados:**
 - Intercambio de experiencia interinstitucional, mejoramiento en los niveles de desempeño de los estudiantes en diferentes áreas del conocimiento y proyectos transversales etc.



Empresarial

A. Programas SCRD

No se registran programas SCRD.

B. Programas

- **Focalización institucional:**

- ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: -CONEXIÓN VOCACIONAL
-Articulación SENA
- ENFOQUE DEL PRAE 2024: Reconociendo nuestra diversidad

- **Implementación por sede:**

- **EMPRESARIAL**

- CENTRO INTERÉS 2025: La institución cuenta con varios centros de interés apoyados por el Sena (modalidades técnicas para 10 y 11, robótica), secretaria de deporte y cultura (esgrima, taekwondo, monitor de fútbol para primaria) comfamiliar (Danzas) y estos son los centros de interés propios de la I. E. Empresarial CI Ed Socio emocional - artística, sociales, ética y educación física. CI Semillero de investigación en calidad del aire-ciencias naturales, tecnología y humanidades. CI Música y murales para la paz- de artística y ética y valores.

- ENCUESTO ARTES: Danza
- JEC COMFA: Ambiental, Folclor Colombiano
- PROFESIONALES APOYO: Historia local
- TUTOR PTAFI

- **La Badea**

- JEC COMFA: Folclor Colombiano, Inglés

- **Luis Carlos González**

- JEC COMFA: Deportes

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Humberto Quiroga

- **Áreas de práctica priorizadas:**

- Licenciatura en Educación Básica Primaria
- Licenciatura en Música
- Administración de Empresas

- **Procesos que requieren apoyo:**

- básica primaria: se busca despertar la curiosidad en los niños, potenciar sus talentos y formar seres amigables con el entorno. Música: se potencian las capacidades hacia el arte, principalmente en el manejo de instrumentos musicales, además de la técnica vocal. Administración de Empresas podría



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

vincularse a la asignatura de emprendimiento, que busca incentivar en los estudiantes el espíritu empresarial a través de la creatividad, la cultura innovación y la competitividad

- **Beneficios esperados:**

- fortalece los procesos pedagógicos institucionales, dado que nos permite conocer estrategias didácticas novedosas y a su vez retroalimenta a las facultades de educación sobre problemáticas propias del sistema educativo



w w w . d o s q u e b r a d a s . g o v . c o



Enrique Millán Rubio

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
Alto del Toro	RUGBY
Alto del Toro	Patrimonio y Lectura historiográfica
Comuneros	DEPORTE ESCOLAR
ENRIQUE MILLAN RUBIO	Lectura, escritura y Oralidad
Sabanitas	Teatro y circo

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Conociendo la serranía las marcadas
- **Implementación por sede:**
 - **Alto del Toro**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Comuneros**
 - JEC COMFA: Deportes
 - **ENRIQUE MILLAN RUBIO**
 - CENTRO INTERÉS 2025: C.I formulados desde el programa: C I compañeros de las letras enfocado a habilidades comunicativas, CI nuestro mundo arcoíris enfocado a arte y cultura, CI pequeñas grandes emociones enfocado a CRESE, CI conociendo mi cuerpo enfocado a recreación y deporte y se va a estructurar el CI mega mentes enfocado a matemáticas. CI ya establecidos en la institución: proyecto cantos por la equidad articulado con CI CRESE, proyecto LEO articulado con C I de habilidades comunicativas, proyecto convive, respeta y transforma hacia una cultura de paz articulado con la herramienta justa mente y CRESE. CI con aliados locales desde Comfamiliar se tendrá deportes articulados al C. I de recreación y deporte, se tendrá fotografía articulado con el proyecto cantos por la equidad y C. I de arte, se tendrá folklore articulado con el C. I de arte y cultura, Habilidades comunicativas, habilidades socio emocionales y CRESE, Recreación y deporte, arte y cultura.
 - ENCUESTRO ARTES: Audiovisuales
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - PROFESIONALES APOYO: Emprendimiento, Historia local, Manuales de convivencia
 - TUTOR PTAFI
 - **Gaitán Alto**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - **Gaitán Playa**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA



- **La Divisa**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
- **La Sirena**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
- **Reinaldo Rivera Benavides**
 - JEC COMFA: Folclor Colombiano
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
- **Sabanitas**
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Carolina Arias Gómez
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Artes Visuales
 - Licenciatura en Música
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Desarrollamos centros de interés en esas líneas y requerimos apoyo para los docentes que los dirigen. Además, se realizó compra de instrumentos musicales para el fortalecimiento del grupo de canto.
- **Beneficios esperados:**
 - Una oportunidad estratégica para fortalecer los procesos pedagógicos, administrativos y comunitarios, ya que aportan apoyo al trabajo docente, refuerzan la atención a estudiantes, contribuyen al desarrollo de proyectos institucionales, brindan acompañamiento psicosocial y favorecen la implementación de metodologías innovadoras, lo que ayuda a disminuir la sobrecarga del personal existente; además, acceso a asesorías y nuevas oportunidades de gestión, generando un alto impacto institucional y comunitario



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Fabio Vásquez Botero

A. Programas SCR D

Institución / Sede	Programa
San Rafael	Patrimonio y Lectura historiográfica

B. Programas

• Focalización institucional:

- ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: -CONEXIÓN VOCACIONAL
-Articulación SENA
- ENFOQUE DEL PRAE 2024: Formando conciencia ambiental
- SEMILLEROS: Artes y Deportes
- TECNOACADEMIA: ARTICULADA

• Implementación por sede:

• FABIO VASQUEZ BOTERO

- CENTRO INTERÉS 2025: Intensamente fabista (CRESE), vivamos las matemáticas (matemáticas), paz y derechos humanos la diversidad nos fortalece (Sociales), paz con la naturaleza (C. NATURALES) CLUB DEPORTIVO SIEMPRE FABISTA (EDU.FISICA, RECREACIÓN Y DEPORTES), FOTOGRAFÍA Y VIDEO (COMFAMILIAR) TÉCNICO EN MEDIOS AUDIOVISUALES (SENA), BARISMO (SENA), TECNO ACADEMIA (SENA) MÚSICA (JEC - COMFAMILIAR)
- ENCUESTRO ARTES: Audiovisuales
- JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
- PROFESIONALES APOYO: Historia local
- TUTOR PTAFI

• Las Violetas

- JEC COMFA: Deportes

• Los Naranjales

- JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA

• San Rafael

- JEC COMFA: Plan Lector
- JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Julio Andrés Hurtado Giraldo
- Áreas de práctica priorizadas:
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Música



- **Procesos que requieren apoyo:**

- En el área de inglés estamos enfocados en mejoramiento de pruebas externas, se desarrollan preparatorios de Spelling Bee, aumento de Vocabulario y mejoramiento del habla a través de materiales audiovisuales. En el área de artística no se cuenta con personal de música. En la oficina de orientación escolar se requiere el apoyo de practicantes en psicología para adelantar diferentes procesos de acompañamiento, seguimiento PyP.

- **Beneficios esperados:**

- Son un gran complemento para la labor docente dado que vienen con los conocimientos frescos, además de la disposición de ayuda y de aprender





Hogar Nazareth

A. Programas SCRD

No se registran programas SCRD.

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
- **Implementación por sede:**
 - **HOGAR NAZARETH**
 - ENCUESTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Ambiental, Emprendimiento
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local

C. Necesidades de practicantes universitarios

Sin registro de necesidades de practicantes en el consolidado recibido.





Institución Educativa Los Andes

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES	Teatro
INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES	DANZA

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: CONEXIÓN VOCACIONAL
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Aprovechamiento de residuos orgánicos para el crecimiento de plantas medicinales
- **Implementación por sede:**
 - **INSTITUCION EDUCATIVA LOS ANDES**
 - ENCUESTRO ARTES: Teatro
 - JEC COMFA: Expresión teatral, Inglés
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Paola Andrea Montoya Serna
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Ya se cuenta con presencia de practicantes en básica primaria (inician la próxima semana). Sería pertinente el apoyo en inglés y educación física para que fortalezcan prácticas docentes
- **Beneficios esperados:**
 - Inglés y educación física son áreas en las que se percibe debilidad en la formación de docentes. Estas prácticas fortalecerán el desarrollo curricular y la didáctica



Juan Manuel González

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
JUAN MANUEL GONZALEZ	Teatro
JUAN MANUEL GONZALEZ	DANZA

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: CONEXIÓN VOCACIONAL
- **Implementación por sede:**
 - **JUAN MANUEL GONZALEZ**
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Ambiental, Artes
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local, Manuales de convivencia

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: John Jairo Naranjo Castaño
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Tecnología
 - Licenciatura en Artes Visuales
 - Licenciatura en Matemáticas
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - En el área de tecnología, tenemos un semillero de robótica; en matemáticas hay uno similar y en la parte de artes, tenemos chicos muy habilidosos en el área, con inquietudes artísticas muy marcadas
- **Beneficios esperados:**
 - Podríamos avanzar más en los procesos, llevando a cabo proyectos que se han visto limitados por el tiempo disponible de los docentes. Consideramos que serían un gran apoyo para los estudiantes



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Manuel Elkin Patarroyo

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
Camilo Torres	DEPORTE ESCOLAR - AJEDREZ
Camilo Torres	artes plásticas
Camilo Torres	DEPORTE ESCOLAR
Guillermo León Valencia	DEPORTE ESCOLAR
MANUEL ELKIN PATARROYO	AJEDREZ
MANUEL ELKIN PATARROYO	PESAS
MANUEL ELKIN PATARROYO	Lectura, escritura y Oralidad
MANUEL ELKIN PATARROYO	Patrimonio y Lectura historiográfica

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: De la huerta a la mesa
 - TECNOACADEMIA: ARTICULADA
- **Implementación por sede:**
 - **Camilo Torres**
 - JEC COMFA: Deportes
 - **Guillermo León Valencia**
 - JEC COMFA: Plan Lector
 - **Jorge Eliecer Gaitán**
 - JEC COMFA: Ambiental
 - **MANUEL ELKIN PATARROYO**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Actividad vital - Deporte, Jardín de letras - LEO. Click y crea - Tecnología - Habilidades socioemocionales
 - CILE: FOCALIZADA
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Ambiental, Deportes
 - PROFESIONALES APOYO: Bilingüismo, Historia local
 - TUTOR PTAFI

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Christian Montoya Holguín
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Ingeniería en Sistemas y Computación
 - Ciencias del Deporte y la Recreación



- Licenciatura en Etnoeducación
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - En Sistemas, se tiene el centro de interés en pensamiento computacional. En deportes, se requiere el acompañamiento de profesionales o practicante en el área de educación física para apoyar procesos en primaria. En etnoeducación se necesita dado que tenemos población indígena y sería muy importante contar con etnoeducadores para apoyar estos procesos.
- **Beneficios esperados:**
 - El apoyo de personal que está en proceso de formación es muy enriquecedor porque están actualizados, están trabajando en el estado del arte y esto permite renovar muchos procesos, además de sumar fuerza al trabajo y así mejorar mucho más la Planeación y la ejecución de las acciones pedagógicas.





María Auxiliadora

A. Programas SCRD

No se registran programas SCRD.

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
- **Implementación por sede:**
 - **MARIA AUXILIADORA**
 - ENCUESTRO ARTES: Danza
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Coordinador (a) | Responsable: Guillermo Villegas
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Artes Visuales
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Se brinda formación artística y deportiva, sin embargo, los docentes de estas dos áreas requieren mayor apoyo debido a la cantidad de estudiantes.
- **Beneficios esperados:**
 - Nos brindarían una visión actualizada de las dos áreas y tendrían APORTES nuevos e innovadores.



Megacolegio Bernardo López Pérez

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
NUEVA REPUBLICA	DEPORTE ESCOLAR

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: -La universidad en tu colegio (Fundación Frisby)
-Articulación SENA
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Educamos en verde para la vida
- **Implementación por sede:**
 - **MEGACOLEGIO BERNARDO LOPEZ PEREZ**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Plastilina, danza, manualidades: Área artística. Robótica: tecnología. Deportes: Educación física. Teatro: Área español. Pensamiento matemático: Matemáticas Gestión del riesgo. Proyecto PRAES. Sonidos para la construcción de paz
 - ENCUESTRO ARTES: Audiovisuales
 - JEC COMFA: Deportes, Emprendimiento, Plan Lector
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local
 - TUTOR PTAFI
 - **NUEVA REPUBLICA**
 - JEC COMFA: Plan Lector
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: OLGA ROCIO CAMPOS ARIAS
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - La institución educativa desarrolla un proceso de acompañamiento en aula con estudiantes de la UTP, en la licenciatura en Literatura y Lengua Castellana en los niveles de básica secundaria y media, liderada por el doctor Gleiber Sepúlveda, que esperamos continúe. Se requieren practicantes en el área de Ciencias del Deporte y la Recreación y en Educación Básica Primaria, para que apoyen los procesos



que se desarrollan desde los centros de interés y el acompañamiento con estrategias pedagógicas en el nivel de básica primaria.

- **Beneficios esperados:**

- La vinculación de practicantes universitarios a la institución educativa representa una oportunidad estratégica para fortalecer los procesos pedagógicos y formativos, en coherencia con el plan de estudios organizado por ejes temáticos que privilegian la diversidad, la inclusión, el cuidado del medio ambiente, la construcción de paz y la educación emocional, orientados al desarrollo de competencias socioemocionales. Entre los principales beneficios se destacan: Fortalecimiento del enfoque curricular por ejes temáticos Los practicantes aportan miradas actualizadas desde la academia que enriquecen el desarrollo y la apropiación del plan de estudios, contribuyendo a la transversalización de los ejes temáticos institucionales en las prácticas de aula y proyectos pedagógicos. Promoción de la diversidad y la inclusión Su formación reciente les permite implementar estrategias pedagógicas inclusivas, ajustadas a las diferencias individuales, estilos de aprendizaje y contextos socioculturales de los estudiantes, favoreciendo ambientes de aprendizaje equitativos y respetuosos. Aporte a la educación emocional y al desarrollo de competencias socioemocionales Los practicantes pueden apoyar el diseño y ejecución de actividades que fortalecen habilidades como la empatía, la autorregulación emocional, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Apoyo a los procesos de construcción de paz y convivencia escolar Mediante actividades pedagógicas, proyectos de aula y acompañamiento a iniciativas institucionales, contribuyen a la promoción de la cultura de paz, el respeto por el otro y la sana convivencia, en coherencia con el PEI. Sensibilización y acciones pedagógicas en educación ambiental Aportan a la implementación de proyectos ambientales escolares (PRAE), fomentando la conciencia ecológica, el cuidado del entorno y la responsabilidad social y ambiental de la comunidad educativa. Innovación pedagógica y uso de metodologías activas Incorporan metodologías participativas e innovadoras (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, estrategias lúdicas y uso pedagógico de las TIC), dinamizando las prácticas pedagógicas y fortaleciendo el aprendizaje significativo. Acompañamiento pedagógico y apoyo al docente titular Su presencia permite un acompañamiento más cercano a los estudiantes, apoyo en el seguimiento de procesos académicos y formativos, y fortalecimiento del trabajo pedagógico en el aula. Articulación entre la institución educativa y la educación superior La vinculación de practicantes consolida alianzas interinstitucionales, favorece el intercambio de saberes y fortalece la proyección social de la institución educativa. En síntesis, la presencia de practicantes universitarios contribuye significativamente al fortalecimiento de una educación integral, pertinente y humanizante, alineada con los principios institucionales y orientada a la formación de ciudadanos comprometidos con la paz, la inclusión, el cuidado del ambiente y el bienestar emocional.



Nuestra Señora De Guadalupe

A. Programas SCRD

No se registran programas SCRD.

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Promoviendo la separación de residuos sólidos desde la fuente
 - SEMILLEROS: Artes
- **Implementación por sede:**
 - **NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE**
 - ENCUESTRO ARTES: Grupo musical
 - JEC COMFA: Emprendimiento
 - PROFESIONALES APOYO: Emprendimiento, Historia local

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: ORLANDO MILLÁN TRIANA
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Música
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - 1. Apoyo pedagógico a los docentes de básica primaria en el desarrollo de nuevas metodologías y estrategias pedagógicas. 2. Proyecto de formación musical que se compone de la banda músico marcial, orquesta tropical y coro. 3. Formación deportiva en las áreas de baloncesto, fútbol y voleibol. Tanto la propuesta 2 como la 3 se enmarcan en la propuesta de fortalecimiento de talentos.
- **Beneficios esperados:**
 - En los últimos años hemos contado con el apoyo de los practicantes de pedagogía infantil, lo cual ha sido un apoyo muy importante para los docentes siendo soporte en el mejoramiento de la actividad docente. Para las áreas de música y deportes sería un apoyo para llegar a más estudiantes, consolidar grupos de trabajo, acompañamiento con horas de formación y por ende mayor cantidad de horas de ensayo, motivación para tomar procesos de formación musical y en deportes con personal calificado.



Nueva Granada

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
NUEVA GRANADA	Lectura, escritura y Oralidad
NUEVA GRANADA	Técnica vocal para el RAP
NUEVA GRANADA	DANZA
NUEVA GRANADA	DEPORTE ESCOLAR

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Cuenta gotas
 - SEMILLEROS: Artes
 - TECNOACADEMIA: ARTICULADA
- **Implementación por sede:**
 - **NUEVA GRANADA**
 - CENTRO INTERÉS 2025: 1-Lectura, escritura y oralidad 2- Educación socio-emocional y cuerpo 3-Cine club para la inclusión 4-Fotografía y territorio
 - CILE: FOCALIZADA
 - ENCUESTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Artes, Lectura crítica y analítica
 - PROFESIONALES APOYO: Bilingüismo, Historia local
 - TUTOR PTAFI
 - **San Diego**
 - JEC COMFA: Artes, Lectura crítica y analítica, Música

C. Necesidades de practicantes universitarios

Sin registro de necesidades de practicantes en el consolidado recibido.



Pablo Sexto

A. Programas SCR D

Institución / Sede	Programa
Antonio José de Sucre	ARTES PLASTICAS
Antonio José de Sucre	DEPORTE ESCOLAR
Antonio José de Sucre	Música coro-guitarra
Eladia Mejía	artes plásticas
Eladia Mejía	DEPORTE ESCOLAR
PABLO SEXTO	BALONMANO
PABLO SEXTO	Música coro-guitarra
PABLO SEXTO	DANZA
Rufino José Cuervo	artes plásticas
Rufino José Cuervo	DEPORTE ESCOLAR

B. Programas

- **Implementación por sede:**
 - **Eladia Mejía**
 - JEC COMFA: Ambiental
 - **PABLO SEXTO**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Encuentro seguro (CRESE), Jardín escolar (Matemática, pensamiento científico y CRESE))
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - PROFESIONALES APOYO: Emprendimiento, Historia local
 - TUTOR PTAFI

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Luis Fernando Marulanda Rivera
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Matemáticas
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - En educación básica primaria, para que acompañen a los docentes que hacen parte del proyecto del centro de interés. En matemáticas para acompañar a los docentes que forman parte del proyecto de las olimpiadas de matemáticas y del mejoramiento de las didácticas en la enseñanza de las matemáticas. En educación física y deportes en el acompañamiento de las escuelas de formación deportiva.
- **Beneficios esperados:**
 - Ayudan a complementar la formación integral que se les brinda a los estudiantes de nuestra institución educativa; además, que son un apoyo importante para el trabajo que desarrollan los docentes en los diferentes proyectos en los que están vinculados.



Popular Diocesano

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
POPULAR DIOCESANO	Lectura, escritura y Oralidad

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: Articulación SENA
 - ENFOQUE DEL PRAE 2024: Construyendo conciencia ambiental
 - SEMILLEROS: Artes y Deportes
- **Implementación por sede:**
 - **Luis Carlos Galán Sarmiento**
 - JEC COMFA: Deportes
 - **POPULAR DIOCESANO**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Deportes, Lectura escritura y oralidad, Artes, Ciencia Innovación y Tecnología, Ingles
 - ENCUENTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Emprendimiento
 - JORNADA ÚNICA: JORNADA ÚNICA
 - PROFESIONALES APOYO: Bilingüismo, Historia local
 - TUTOR PTAFI

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Coordinador (a) | Responsable: Gabriel Eduardo López Ayala
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Artes Visuales
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - En bilingüismo, fortalecer la enseñanza del inglés en todos los niveles, especialmente en básica primaria; en artes y deportes, apoyar el desarrollo de los Centros de Interés de Jornada Única en todos los niveles.
- **Beneficios esperados:**
 - Hemos tenido convenio con la UTP desde el año 2015 aproximadamente, y las prácticas han sido exitosas en el nivel de básica primaria, ayudando a fortalecer los procesos académicos en diferentes áreas; conociendo nuevas metodologías de trabajo en el aula; y apoyando a las docentes en el desarrollo del currículo institucional.



Santa Isabel

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
Policarpa Salavarieta	Patrimonio y Lectura historiográfica
SANTA ISABEL	Lectura, escritura y Oralidad
SANTA ISABEL	DEPORTE ESCOLAR

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: La universidad en tu colegio (Fundación Frisby)
- **Implementación por sede:**
 - **Eduardo Carranza**
 - JEC COMFA: Plan Lector
 - **SANTA ISABEL**
 - CENTRO DE INTERÉS 2025 (OCTUBRE):
 1. Artes escénicas
 2. Robótica y Electrónica
 3. Competencias Emociones y Afectividad
 4. Lectura, Escritura y Oralidad
 5. Recreación y Deportes
 6. Ojitos con el agua
 - CENTRO INTERÉS 2025: Mentres alegres(emociones) plan lector (español) robica (informática) tiempo libre (deporte - Educación física) PRAES (ciencias naturales) robótica
 - ENCUESTRO ARTES: Danza
 - JEC COMFA: Ambiental, Coro, Inglés
 - PROFESIONALES APOYO: Bilingüismo, Historia local
 - TUTOR PTAFI
 - ÁREA CON LA QUE ARTICULA EL CENTRO DE INTERÉS 2025:
 1. Educación Artística y cultural, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales
 2. Tecnología e Informática, Matemáticas, Ciencias Naturales
 3. Ética y en Valores Humanos Educación Física, Recreación y Deportes, Ciencias Naturales
 4. Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales
 5. Educación Física, Recreación y Deportes
 6. Ciencias Naturales, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales, matemáticas

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Sergio Sánchez Saavedra



MUNICIPIO DE
DOSQUEBRADAS

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Ciencias del Deporte y la Recreación
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
 - Licenciatura en Tecnología
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - En primaria refuerzos escolares, tecnología estamos concretando proyecto de robótica, deportes estamos con escuelas de formación.
- **Beneficios esperados:**
 - Aporta nuevas ideas y tendencias pedagógicas actuales, así como refuerza los trabajos liderados por los docentes



w w w . d o s q u e b r a d a s . g o v . c o



Santa Juana De Lestonnac

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
SANTA JUANA DE LESTONAC	DEPORTE ESCOLAR

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - SEMILLEROS: Artes y Deportes
- **Implementación por sede:**
 - **Colegio Básico Rafael Pombo**
 - JEC COMFA: Sistemas
 - **SANTA JUANA DE LESTONAC**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Tecnología, Deportes, convivencia, artes, recuperación de aprendizaje en lenguaje y matemáticas, en biodiversidad
 - ENCUENTRO ARTES: Danza - teatro
 - JEC COMFA: Deportes, Sistemas
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local
 - TUTOR PTAFI

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Rector (a) | Responsable: Robinson Orozco Valencia
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Educación Básica Primaria
 - Ingeniería en Sistemas y Computación
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Nuevas didácticas,
- **Beneficios esperados:**
 - Apoyo a la labor, encuentro entre estudiantes y otros actores



Santa Sofia

A. Programas SCRD

Institución / Sede	Programa
Jorge Eliecer de los Ríos	artes plásticas
La Aurora	Patrimonio y Lectura historiográfica
Villa Fanny	Patrimonio y Lectura historiográfica

B. Programas

- **Focalización institucional:**
 - ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA: CONEXIÓN VOCACIONAL
- **Implementación por sede:**
 - **SANTA SOFIA**
 - CENTRO INTERÉS 2025: Prevención de riesgos, democracia, prae (ambiental). utilización del tiempo libre (deporte), Utilización del tiempo libre (deporte), belin gisnasti (deporte) dibujo artístico (arte)
 - ENCUENTRO ARTES: Teatro
 - JEC COMFA: Deportes, Folclor Colombiano, Música
 - PROFESIONALES APOYO: Historia local, Manuales de convivencia
 - TUTOR PTAFI
 - **Villa Fanny**
 - JEC COMFA: Folclor Colombiano

C. Necesidades de practicantes universitarios

- Rol del informante: Coordinador (a) | Responsable: Jhon Alexander Vargas García
- **Áreas de práctica priorizadas:**
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés
 - Licenciatura en Tecnología
 - Licenciatura en Educación Infantil
- **Procesos que requieren apoyo:**
 - Sede Aurora básica primaria y transición Sede Jorge Eliecer jardín, transición, primero, segundo y aceleración
- **Beneficios esperados:**
 - Cuando los practicantes llegan a la institución educativa, sus dinámicas hacen que los niños se motiven en interesen más por aprender.



- **Alcance de la información.** El análisis se construye con 18 respuestas correspondientes a 18 instituciones. Cada institución priorizó máximo 3 áreas, para la focalización de necesidades.
- **Hallazgos principales:**
- **Demanda por áreas (Top 6):**
Ciencias del Deporte y la Recreación (10); Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés (9); Licenciatura en Educación Básica Primaria (7); Licenciatura en Artes Visuales (5); Licenciatura en Música (5); Licenciatura en Tecnología (5).
- La muestra está compuesta principalmente por directivos: Rectoría (15) y Coordinación (3).
- Predominan áreas asociadas a **formación integral** (deporte, artes y música) y a metas de desempeño académico (inglés, primaria, matemáticas).
- **Qué nos dicen estos resultados:**
- **1) Fortalecimiento de Centros de Interés y Jornada Única.** La alta demanda en Deporte, Artes y Música sugiere necesidad de ampliar cobertura, aumentar horas de práctica/ensayo y sostener procesos extracurriculares o de talento, reduciendo sobrecarga docente.
- **2) Inglés** como prioridad de mejoramiento. La frecuencia de Bilingüismo apunta a apoyo sostenido en clubes de conversación, actividades de oralidad y preparación para evaluaciones internas/externas, con indicadores medibles por periodo.
- **3) Acompañamiento en Primaria** y metodologías activas. La demanda en Educación Básica Primaria suele asociarse a refuerzo escolar, apoyo en aula y diseño de estrategias pedagógicas, especialmente en sedes con alta matrícula o múltiples grados por docente.
- **Necesidades transversales recurrentes:**
- Acompañamiento pedagógico al docente (planeación, didácticas, seguimiento a estudiantes).
- Sostenimiento y expansión de proyectos institucionales (robótica, banda/orquesta/coro, olimpiadas, ferias, centros de interés).
- Mejoramiento de desempeños (pruebas internas/externas) y fortalecimiento de competencias (oralidad en inglés, razonamiento matemático, habilidades motrices/artísticas).
- Apoyo psicosocial/orientación escolar cuando se menciona explícitamente, como complemento a convivencia y bienestar.